

## АННИНСКИЙ РАЙОН

1 класс.

Тема четверти: Как можно услышать музыку?

Тема урока: Музыкальный зоосад.

Цель урока: формирование музыкального творчества школьников на основе знакомства с циклом музыкальных пьес,

изображающих животных.

Задачи урока: 1. научить детей прислушиваться к музыке и ее выразительным средствам;

2. расширять представление детей о мире животных;

3. развивать у детей фантазию, образное восприятие музыки;

4. развивать вокальные навыки при исполнении песни;

5. воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование: фортепиано, магнитофон, мультимедийный проектор, портрет композитора Камиля Сен-Санса, карточки с

изображением разных животных, карточки с изображением слона и птички, фотографии животных, музыкальный видеоклип о

животных.

Ход урока.

Организационный момент – музыкальное приветствие.

Демонстрация музыкального видеоклипа о животных.

Учитель: Куда мы с вами попали? Посмотрите, кого мы видим? *(ответы детей)*.

Как вы думаете, ребята, где можно увидеть столько животных и всех сразу?

Так мы попали в зоосад! Сегодня мы поближе познакомимся с некоторыми из этих животных с помощью музыки.

А давайте всем классом пройдемся по зоосаду и понаблюдаем за животными

*(учитель ведет детей по классу, делая круг)*.

Учитель: Ой, а вы слышите? Кто-то к нам идет, да еще важно и величественно.

Слушание: композитор К. Сен-Санс пьеса «Марш львов».

Учитель: Как вы думаете. Кто это? *(ответы детей)*.

*На экране проектора появляется фотография льва.*

Учитель: какая музыка по характеру? Почему музыка именно такого характера? Сейчас представим, что мы все львы и под музыку

покажем, как идут львы

*(под пьесу «Марш львов», дети имитируют движения львов)*.

Учитель: Ребята, льва мы увидели, познакомились с ним, а теперь нам пора дальше идти по зоосаду

*(учитель ведет детей по классу, делая круг)*.

Учитель: Кого же мы увидим на этот раз?

Слушание: композитор К. Сен-Санс пьеса «Петух и куры».

*(рассуждения и ответы детей).*

*На экране проектора появляется  
фотография петуха и курочки.*

Учитель: Вы молодцы! Значит внимательно слушали музыку  
.Сейчас мы еще раз прослушаем эту пьесу и под музыку будем

изображать петушков и курочек...

Игра-распевка: «Пропой голосом животного». Учитель  
раздает карточки с изображениями различных животных, и ребенок  
имитирует

звуки, которые произносит данное животное.

Пение: разучивание песни «Едем, едем в зоосад» *(не  
мелодию р.н.п. «Как у наших у ворот»).*

1 –Едем, едем в зоосад, приглашаем всех ребят.

Мы посмотрим всех зверей - своих маленьких друзей (2 р.)

2 – Едем, едем не спешим, в окна весело глядим.

Мы посмотрим всех зверей – своих маленьких друзей (2 р.)

Закрепление песни: исполнение всем классом, выполняя  
движения согласно тексту песни.

Разминка: Уселась кошка на окошко и стала лапой уши  
мыть...

Змея ползет тропюю, как лента по земле ползет...

Стоит весь день в болоте цапля и ловит клювом лягушат...

Мартышка к нам спустилась с ветки, мартышку надо  
уважать...

Учитель: Послушайте, ребята, мы забыли посмотреть еще  
одно животное. Как вы думаете кого...

Слушание: композитор К. Сен-Санс пьеса «Слоны»

Учитель: А чтобы вам легче было угадать это животное, послушайте загадку:

Очень много силы в нем, ростом он почти, что с дом,  
У него огромный нос, будто нос лет тысячу рос?

*На экране проектора появляется фотография слона.*

Учитель: Ребята, звуки которые изображали слона, звучали низко или высоко?

Музыкальная грамота. Учащимся раздаются карточки с изображением слона и птички. Учитель исполняет звуки в низком или

высоком регистре, а учащиеся показывают соответствующие карточки ( низкие звуки – слон, высокие – птичка).

Учитель: Как вы думаете, откуда появились все те музыкальные пьесы, которые мы сегодня слушали? А кто из вас знает, как называют

людей, которые сочиняют музыку? (*композитор*).

Посмотрите на портрет композитора, который сочинил музыку про львов, слона, петушка и курочек. Это французский композитор

Камиль Сен–Санс.

Итог. Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Музыка о каких животных слушали? Какие по высоте бывают звуки?

На нашей планете живет много разнообразных животных, птиц, насекомых. Они все хотят жить, как и мы. Нужно их оберегать и

защищать.

Дома нарисуйте своих любимых животных и принесите рисунки на следующий урок.