

Математический КВН:

«Мы пока не Архимеды...»

Девиз: «Дорогу осилит - идущий,
а математику - мыслящий»

Цели:

Развивать познавательные способности учащихся; обогащать их деятельность увлекательными математическими заданиями; сплочение детского коллектива; развивать мышление, речь, умение радоваться успеху товарищей.

Программа:

- 1. Приветствие команд.**
- 2. Разминка. Викторина.**
- 3. Математический калейдоскоп.**
- 4. Конкурс капитанов: «Почтовый ящик».**
- 5. Конкурс: «Тайнопись».**
- 6. Домашнее задание: «Аукцион пословиц и поговорок».**
- 7. Подведение итогов.**

В игре принимают участие 2 команды (7 – 8 классы):

«Радиус» и «Фигура».

Между конкурсами – логические паузы.

Игру оценивает жюри.

I. Вступительное слово учителя о значении математики.

Ведущий:

Дорогие друзья! Участники КВН, судьи, болельщики!

Наш КВН посвящён самой древней и самой юной, вечно молодой науке – математике.

Математика всегда сопровождала человека в жизни. Она помогает развитию других наук, развивает у человека такие важные качества:

- логическое мышление;
 - целеустремлённость, сильную волю;
 - устойчивое внимание, сосредоточенность;
 - умение логически мыслить, сравнивать, сопоставлять;
 - способность к творчеству и фантазии;
 - работоспособность;
- находчивость и смекалку, чувство юмора.

А такие качества, как интуиция, вдохновение, озарение ведут к великим открытиям в науке.

Уместно напомнить цитаты:

«В любом открытии есть 99% труда и потения и только 1% таланта и способностей».

«Вдохновение – это такая гостья, которая не любит посещать ленивых».

Ведущий:

Я хочу, чтобы вы убедились, что математика – чудесная наука и что заниматься ею также увлекательно, как и играть в КВН.

Слово о математике.

М.Борзаковский.

Почему торжественно вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Мы поведём сегодня речь.

Не случайно ей такой почёт.

Это ей дано давать советы:

Как хороший выполнить расчёт

Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва.

Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь

Для победы трудностей зарядку.

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные минуты.

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

Итак, мы начинаем КВН. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку,

**Ведущий: **Всем успехов пожелаю,
 Думать, мыслить, не зевать,
 Быстро всё в уме считать!****

II. Проведение конкурсов.

1.Приветствие команд.

Ведущий:

Чтоб КВН-а не нарушить порядок,
Приветствия ваши
Мы выслушать рады.
Команды приветствуют друг друга.

Команда «Радиус».

(Радостные, активные, дружные, изобретательные, умные, смелые).

- 1.Математику учить,
Что по бурному морю плыть:
Коль не знаешь, как грести,
То тебе не вылезти.
- 2.Вот фигура к нам пришла,
Мы желаем ей добра.
И приветствуем мы их
Как соперников своих.
- 3.Ну, а нашему жюри
Справедливого решения желаем мы.
Ставьте «5» вы дружно вместе
Тем, кто удостоен этой чести.

Команда: «Фигура».

(Физкультурные, инициативные, грамотные, умелые, развесёлые, азартные).

- 1.Мы пришли сегодня, к вам, ДРУЗЬЯ,
Нам без знаний жить нельзя.
И пусть кризисы вокруг,
Будем мы учиться, друг.
И станет шире знаний наших круг.
 1. Мы приветствуем своих гостей,
Мы приветствуем учителей.
И, конечно, жюри.
Справедливо, чтобы они оценки ставить
Нам сейчас могли!
 2. Пожелаем соперникам – друзьям
Разделить победу с нами пополам.
Бороться будем отважно и дружно.
Постараться каждому нужно.

II.Разминка.

Ведущий: Чтобы всё в КВН е прошло без заминки,
Его мы начнём...
Ну, конечно, с разминки!

Викторина. «Дальше, дальше...».

**Дальше, дальше – не тяни,
Вопрос услышал – говори!»**

Каждой команде предлагается конверт, в котором находятся вопросы.
Учитель читает вопросы из выбранного конверта.

Вопросы для команд:

№1.

1. Единицы скорости на море. (Узел).
2. Периметр квадрата равен 20 см. Чему равна его площадь?(25)..
3. Что больше или 2?(равны).
4. Найти третью часть от 60. (20).
5. Отрезок, соединяющий две любые точки окружности. (Хорда).
6. От квадрата отрезали один угол. Сколько углов осталось? (5).
7. Что нужно брать с героев, а также со всех честных и добрых людей? (Пример).
8. Каким бывает и отличник, и сирота? (Круглый).
9. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (Лучи).
10. Назовите «математические» растения.
11. Фигура, состоящая из двух лучей, исходящих из одной точки. (Угол).
12. Угол, на который поворачивается солдат по команде «кругом».(180)

№2.

1. Как называется 100-я часть числа? (Процент).
2. Площадь квадрата равна 49дм. Найти периметр. (28дм).
3. Наибольшее отрицательное число. (-1).
4. Что больше 5 или ? ().
5. От ромба отрезали один угол. Сколько углов осталось? (5).
6. Хорда, проходящая через центр окружности. (Диаметр).
7. Какие бывают современные фотоаппараты? (Цифровые).
8. Какая геометрическая фигура нужна для наказания? (Угол).
9. Какая геометрическая фигура дала название болезни и кривой руки человека? (Луч, лучевая болезнь, кость).

10. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (Без дроби).
11. Луч, делящий угол пополам. (Биссектриса).
12. Сколько градусов содержит угол, если он равен половине развёрнутого? (90).

III. Математический калейдоскоп.

Ведущий:

**Ну, а теперь, команды, стоп-
Математический калейдоскоп!
Кто в формулах не знает затрудненья,
Напишет всё без промедленья.**

Задание: На листе написана часть формулы. Записать её конец.

Ведущий: А пока жюри оценивает выступление команд, разгадаем шараду, анаграммы.

**Конкурс: «Что за тайнопись такая,
Кто, ребята, разгадает?»
Шарада.**

Ответ зашифрован парами чисел. Замените каждую пару буквами.

1. Привычное слово кудлатой наседки.
Поставьте на первое место.
На 2-ом, посмотрите - нота,
Важна для любого оркестра.
На 3-ем одна одинокая буква,
15-я в алфавите.
Один из волос на мордашке котёнка
На месте 4-ом. Прочтите!
(Косинус).

Шарада – это загадка, в которой загаданное слово состоит из нескольких составных частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово.

	(1:2)	(3:4)	(1:3)	(3:2)	(2:4)	(3:3)	(4:2)
↑	У						
4	Ш	Н	О	Т			
3	С	У	У	А			
2	К	Р	И	С			
1	Б	Е	Л	Ю	х		
0	1	2	3	4			→

2. Анаграмма.

ПРИЦЯОРОП (пропорция)

ИТЛИЬЛЕСЧ (Числитель)

ДВАКАТР (квадрат)

IV. Конкурс капитанов.

Как песня не может прожить без баяна,

Команда не может без капитана!

Конкурс: «Почтовый ящик».

Задания для капитанов.

1. Написать математические термины на букву « П » (за каждое слово – 1 балл).
2. Как разделить 18 на две половины, чтобы в каждой половине получилось 10?

3. Отгадай загадку.

Когда меня ты режешь.

То не плачешь,
И всё-таки слезу смахнёшь с лица.
А сменишь букву,- выгляжу иначе:
С началом стану я, но без конца. (Лук- луч).
Пока капитаны выполняют задание, команды тоже заняты делом.

Логическая пауза (миниатюра).

На сцене за столом сидит ученик- старшеклассник. Он в роли учителя математики. К столу прикреплен плакат: «Экзамен».

Вбегает ученик.

-Извлекать корни умеете?-

Спрашивает экзаменатор.

Ученик:

-Да, конечно. Нужно потянуть за стебель растение посильнее, и корень его извлечётся из почвы.

-Нет, я имел ввиду другой корень, например, из девяти.

-Это будет «девять», так как в слове «девять» суффиксом является «ть».

-Вы меня не совсем поняли, я имел в виду корень квадратный.

-Квадратных корней не бывает. Они бывают мочковатые и стержневые.

-Арифметический квадратный корень из девяти.

-Три, так как три в квадрате равно девяти.

При этом ученик берёт со стола плакат с записью

Жюри объявляет результаты конкурса капитанов.

V. Домашнее задание.

«Аукцион пословиц и поговорок».

Задание:

Кто больше назовёт пословиц и поговорок с числами.

Каждая команда говорит по очереди по одной пословице. Побеждает та команда, кто больше их назовёт.

Ведущий: В пословицах и поговорках заключена вековая мудрость русского народа, а числовые данные придают им более яркий, реальный смысл.

Например: О большой семье говорят: «Семеро по лавкам сидят». О силе русского воина: «Один в поле не воин» и т.д.

Пословицы.

Один человек 2 шапки не носит.

Сшито на одного, так на двоих не ползет.

Одно яйцо 2 раза не высидишь.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Игра на внимание.

Отдохнём!

порядок приведём.

Вы устали?

Наш ум в

ВНИМАТЕЛЕН ЛИ ТЫ?

Рассмотри первый рисунок и постарайся запомнить, какую цифру обозначает каждая из шести фигурок.

Теперь закрой первый рисунок и посмотри на второй. В квадратиках под каждой фигурой напиши обозначаемую ею цифру и сложи все три числа. Если твой ответ сойдется с суммой, подписанной под чертой, ты можешь поставить себе «отлично» за внимание.

1 2 3 4 5 6

+
+
+
1151

Ведущий:

Вот и закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился,

В КВН е отличился?

Подведение итогов КВНа. Объявляется команда - победительница.

Ведущий: Всем спасибо за вниманье.

За задор, за звонкий смех.

А проявленные знания.

Обеспечили успех.

До новых встреч!