

Огонь – друг и враг человека.

Цель: пополнить знания учащихся о правилах пожарной безопасности. Научить учащихся правильным действиям в случае возникновения пожара.

Заранее порекомендовать школьникам книги С.Я. Маршака «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Б. Житкова «Пожар в море».

Организовать выставку рисунков на тему «Осторожно огонь!»

Ведущий. Все вы, вероятно, не раз видели, как по селу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами. Это значит, что где-то возник пожар и кому-то нужна немедленная помощь. А как часто по телевизору показывают пожары, происходящие в разных уголках страны. Обычно все это вы слушаете и думаете, что лично к вам это не относится. Что со спичками вы не играете и друзьям своим не позволяете. И тем не менее количество пожаров возрастает. Отчего же это происходит? Большая часть пожаров происходит по вине самих людей из-за их беспечности. А примерно каждый девятый пожар происходит по вине детей.

Сегодня я предлагаю поговорить о причинах возникновения пожара, о том, что нужно делать, если пожар все же произошел.

Для начала произведем разминку. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны с ведущим, должны хором отвечать: «Это - я, это - я, это - все мои друзья», если не согласны, молчите.

Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу от огня?

(Это - я, это - я, это - все мои друзья.)

Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор? (Молчат.)

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнем не даром
Завершается пожаром?
(Это - я, это - я, это - все мои друзья.)

Кто украдкой в уголке
Жег свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушел. (Молчат.)

Кто пожарным помогает,
Правила нарушает,
Кто пример для всех ребят?
(Это - я, это - я, это - все мои друзья.)

Я вижу, вы знаете, что с огнем шутить опасно. Огонь! Миллионы лет назад люди научились добывать его. Он играл исключительно важную роль - согревал в холод, помогал готовить пищу, защищал от диких зверей. Первобытный человек сначала научился сохранять огонь, потом добывать его и управлять им.

Без огня люди не только бы не выжили, но и не стали бы людьми в подлинном смысле слова.

Однако часто огонь становился страшным врагом, разрушал все буквально все на своем пути, наносил огромный ущерб, уничтожал людей. Это происходило тогда, когда огонь вырывался из-под контроля и повиновения человека, превращался в пожар.

А сейчас прервем наш рассказ о пользе и вреде огня. Предлагаю провести веселую эстафету «Юный пожарный». Пригласим две команды по три человека. Каждый участник команды проходит определенный этап, передавая друг другу эстафетную палочку.

1-й этап. Ученик быстро подбегает к стулу, на котором сложена боевая одежда пожарного, и быстро надевает ее.

2-й этап. После передачи эстафеты второй участник подбегает к стулу, садится, берет в руки катушку и, наматывая на нее веревочку, ведет детскую машину, на которой стоит стакан с водой.

3-й этап. Ученик с завязанными глазами проходит по лабиринту из стульев и находит выход из «задымленного помещения».

Подведение итогов.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения определенных материалов, сопровождаемый выделением тепла и дыма. В состав дыма входит углекислый газ, который понижает содержание кислорода в воздухе, без которого человек не может дышать. При горении выделяются также другие вещества, оказывающие отравляющее действие на организм человека. Поэтому многие люди во время пожара гибнут от отравления продуктами горения.

Ведущий. Причин возникновения пожаров множество. Часто ребята разжигают костры вблизи строений, поджигают баки с мусором, старую траву, тополиный пух, играют со спичками.

Кроме того, бывает, когда ребята, решив побаловаться, набирают номер пожарной охраны и дают дежурному диспетчеру ложные сведения о пожаре. Такое «озорники» не задумываются над тем, что в это время по-настоящему нужна помощь пожарных в другом месте.

А теперь обратимся к истории возникновения пожарной охраны в России.

Своеобразным началом организованной борьбы с пожарами были первые государственные указы. Они появились в 15-м веке во времена царствования Василия Темного. Это были указы о том, как обращаться с огнем и при каких условиях им пользоваться: не топить летом изб, бань без крайней надобности; не держать в доме огня. Нарушение указов каралось смертной казнью.

В 1493 году после пожара в Кремле началась каменная застройка Москвы.

В 1560 году Иван Грозный повелел иметь во дворах на случай пожара бочки и чаны с водой.

В 1803 году царь Александр 1 издал указ о формировании в Петербурге пожарной команды. На вооружении команды находились ручные пожарные насосы. Единственным видом пожарной связи между пожарными частями служили каланчи, с которых можно обнаружить пожар по зареву.

Попробуем выявить самых быстрых, сильных, умелых через игру «Рекорды Гиннеса».

Самый меткий. От линии на расстоянии десяти шагов ставится ведро. Участнику выдается 10-15 сосновых шишек, которые надо бросить в ведро. Победитель тот, кто забросит наибольшее количество шишек в ведро.

Самый зоркий. Открытки или плакаты с пожарной тематикой разрезаются на квадратики и в конверте выдаются участникам. Нужно собрать их на скорость.

Самый смелый. Участнику выдается конверт, в котором содержатся карточки со словами песок, одеяло, вода, огнетушитель. Судья дает задание участнику: «Вы увидели тлеющие угли. У вас в конверте есть набор средств тушения. Ваши действия?»

Чтобы не случались пожары, необходимо знать причины их возникновения.

Предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

Ведущий держит в руках воздушные шары. Читая двустишия, он кидает по одному шару в сторону зрителей. Ученик, поймав воздушный шар, должен досказать ответ.

Этот шар в руках не даром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет...

(злой пожар!)

Раз, два, три, четыре -

У кого пожар... (в квартире)?

Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил... (утюг)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над... (газом)?

Побежал пожар во двор.

Это кто там жег... (костер)?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег... (траву)?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые... (предметы)?

Помни каждый гражданин

Это номер... (01).

Дым увидел - не зевай

И пожарных...(вызывай)!

Участник должен на слова тлеющие угли положить карточки со словами, обозначающими средства тушения. (Например: угли -вода, песок, огнетушитель.)

Ведущий. Следующее творческое задание называется «Конкурс сказочников». Вы должны придумать конец сказки «Спичка-невеличка и большой пожар».

Жила-была Спичка, Спичка-Невеличка. Она лежала вместе со своими сестричками-близнецами в маленьком домике - спичечном коробке. У все сестричек были коричневые одинаковые головки, в которых таилась волшебная сила. Если потереть головкой о черной бочек домика, то вспыхнет огонек. Они очень гордились этим: ведь огонь нужен людям.

Однажды мама пятилетнего Димы ушла из дома и оставила мальчика одного. А спички забыла спрятать...

Ведущий. Немалый ущерб нашему государству и населению приносят пожары. Пожар - явление крайне опасное, жестокое, враждебное всему живому. Сегодня во всем мире пожары уносят тысячи жизней, уничтожают ценности, исчисляемые миллиардами рублей.

Викторина «Самый эрудированный».

По какому номеру телефона нужно сообщить о пожаре? (01)

Можно ли бить стекла в комнате во время пожара? (Нельзя, через разбитые стекла в помещении будет поступать свежий воздух, что способствует ускорению горения.)

Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включить свет? (Нельзя, может произойти взрыв газа, если при включении будет высечена искра.)

В какую сторону должны открываться двери? Почему? (Двери должны открываться в сторону улицы, чтобы не создавать в дверях давку при большом скоплении людей.)

Почему нельзя бросать в огонь незнакомые предметы и аэрозольные упаковки? (Аэрозольные упаковки взрывоопасны. Можно получить травму.)

Как можно потушить горящую на человеке одежду? (Остановиться, упасть и катиться, сбивая пламя.)

Можно ли потушить водой горячую электропроводку? (Нельзя, вода - проводник электрического тока. Это опасно для жизни.)

Где можно спрятаться от дыма? (Нужно закрыть рот и нос мокрой тканью. Когда в доме есть дым - держитесь ближе к полу,

там всегда есть воздух. По возможности старайтесь покинуть помещение.)

Можно ли тушить пожар огнем? (Можно, встречным огнем тушат пожары.)

Объясните значение слов пожарный, пожарник. (Пожарный - тот, кто тушит. Пожарник - погорелец.)

Подведение итогов викторины.

Ведущий. Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести.

Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом.

Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живете, и школу, в которой учитесь!

Подведение итогов различных конкурсов. Награждение подарками.