

Конспект открытого урока по русскому языку в 7 классе.

Тема: «Категория состояния»

Цели и задачи: закрепление понятия «категория состояния»; уметь отличать категорию состояния от наречия и прилагательного; использовать изученную часть речи в своих сочинениях, высказываниях, уметь логически обосновать выделение категории состояния в самостоятельную часть речи; воспитывать познавательную активность; сознательное отношение к языку как духовной ценности. Познакомить учащихся с работами выдающихся русских лингвистов о категории состояния. Закрепить порядок морфологического разбора категории состояния.

Он беспределен и может, живой, как жизнь, обогащаться ежеминутно.

Н.В.Гоголь.

Ход урока.

1. Организационный момент. (Как можно связать слова Гоголя с темой нашего урока?)
2. Объяснительный диктант.
Необыкновенно весело, было ветрено, сделалось скучно и грустно, хорошо и беззаботно, уже поздно, было стыдно и боязно, в небесах торжественно, можно увидеть, нельзя приблизиться, делается всё богаче, лень учиться.
3. Беседа.
-Какие это части речи : весело, ветрено, скучно, грустно и др.?
-Расскажите о новой части речи – категории состояния.
-Какие тематические группы категории состояния можно выделить?
4. Распределите данные слова категории состояния по группам:

Состояние природы	Состояние живых существ	Душевное состояние человека	Слова, выражающие временные и пространственные отношения	Слова желаемости или невозможности	Слова,похожие на существительное
солнечно	зябко	стыдно	далеко	можно	лень
снежно	больно	грустно	поздно	надо	охота

Лень, рано, глубоко, приятно, щекотно, ветрено, грех, жаль, мокро, жарко, совестно, полно, крышка, горько, скучно, тошно, трудно, просторно, неловко, шумно, смешно.

На какую часть речи были похожи эти слова? Какой одинаковый суффикс у всех слов?

Вывод: Некоторые из них являются только категорией состояния, а некоторые и наречием, и категорией состояния или существительным.

5.Прочитайте стихотворение Ф.Нестерова.

Карточки

1. Найдите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния. Объясните свой выбор товарищу.

А. 1. С рассветом **спокойно** и крепко заснуло дитя, и щечки его заалели. 2. Сегодня в отделении **спокойно**. 3. Все было **спокойно** – толпа не ушла. 4. Мать как-то **спокойно** сидела, казалось, не веря еще и теперь, чтоб дочка уехать посмела. (Н. Некрасов)

Б. 1. Но **время** шло, и для войны не доставало лета. 2. **Время** не ждет, Федор, поторапливайся. 3. Спасибо, детки, жил бы сам, да **время** знать и честь. 4. **Время** вновь мне в глаза глядит неизбежным углом двух молний, и меня обжигает стыд, как я мало еще исполнил. 5. **Время** часы капитала крало, пробивая прожектора яркость. (В. Маяковский)

Ответы: А – 2, Б – 3.

2. Найдите предложение, в котором выделенное слово не является категорией состояния. Объясните свой выбор товарищу.

А. 1. Вот сейчас мать здесь. Мне **трудно** на нее смотреть. (Н. Амосов) 2. Как ни **трудно**, как ни худо – не сдавай, вперед иди. (А. Твардовский) 3. Как **трудно** в сапогах шагать в июле. (М. Львов) 4. Я **трудно** жил. Мне было жить непросто. (М. Львов)

Б. 1. Ты почти по-мужски трудилась – перед сном не поднять руки. **Нелегко** тебе приходилось. (Н. Корнеев) 2. А замужней станете – обо мне заплачете – их (письма) **легко** достанете и **легко** припрячете. (К. Симонов) 3. Нашим женщинам **нелегко**, и когда еще будет **легко**. (Н. Корнеев) 4. Ты прав, поэту **легче** жить – в свободном слове есть отрада. (Н. Некрасов)

В. 1. **Охота** быть тебе лишь только на посылках. (А. Грибоедов) 2. Самому пройти с косою Моргунку **охота**. (А. Твардовский) 3. **Охота** странствовать напала на него. (А. Грибоедов) 4. **Охота** проследить карьеру подлеца до самого конца. (Д. Бедный)

Г. 1. Но **тихо**. День еще далек, и люди спят кругом. (А. Твардовский) 2. Только скоро стало **тихо** – переправа сорвалась. (А. Твардовский) 3. Где-то близко у калитки **тихо** звякнуло кольцо. (А. Твардовский)

Ответы: А – 4, Б – 2, Г – 3.

7. Работа над иллюстрациями. Составление предложений со словами категории состояния.

И. Шишкин « Утро в сосновом бору» Слова : Свежо. Прохладно.

И. Левитана.

8. Работа с высказываниями лингвистов В.В. Виноградова и Л.В. Щербы о выделении слов категории состояния в отдельную часть речи.

Выразительное чтение высказываний учениками.

Лев Владимирович Щерба

Статья «О частях речи в русском языке»

Сейчас формально *категорию состояния* можно определить так: это слова в соединении со связкой, не являющиеся однако ни полными прилагательными, ни именительным падежом существительного; они выражаются или неизменяемой формой, или формой существительного с предлогом.

Если не признавать наличия в русском языке *категории состояния*, то такие слова, как *пора*, *холодно*, *навеселе* и т.п., все же нельзя считать наречиями, и они просто остаются вне категорий слов.

Есть слова (нельзя, можно, надо, жаль и т.п.), которые чаще всего по формальному признаку неизменяемости, зачисляются в наречия... Однако при ближайшем рассмотрении оказывается, что указанные слова не подпадают под категорию наречий, так как не относятся ни к глаголу, ни к прилагательному, ни к другому наречию.

Виктор Владимирович Виноградов

«Русский язык (Грамматическое учение о слове)»

Под *кате́горию состояния* подводятся несклоняемо-именные и наречные слова, которые имеют формы времени и употребляются только в функции сказуемого. Многие из слов, подводимых под категорию состояния, могут сочетаться и с другими вспомогательными глаголами, кроме *быть* (*стало жаль*, *становится больно*; *делается досадно* и т. д.)

Таким образом, слова из категории состояния по внешнему облику отличаются от прилагательных и существительных отсутствием форм склонения и наличием форм времени, от наречий – неспособностью определять глагол и имя прилагательное.

9. Слова категории состояния, звучащие и употребляемые на уроке, нейтральные и употребляются очень часто. А какие современные слова категории состояния появились совсем недавно? (Классно, и др.)

10. Подведём итоги. Д.з. Написать сочинение на лингвистическую тему «Правомерно ли выделять категорию состояния в самостоятельную часть речи?»